

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г. К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

422788, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Новое Шигалеево, ЖК «Усадьба Царево», ул. Ф. Шаляпина, д. 4.



Татарстан Республикасы Питрәч муниципаль районы Яна Шигалеево авылының "Царево утары" торак комплексы «Советлар Союзы Герое Г.К. Камалеев исемендәге күп профильле лицей» муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе

422788, Татарстан Республикасы, Питрәч районы, Яна Шигалеево авылының "Царево утары" торак комплексы Ф. Шаляпин урамы, 4 йорт

E-mail: [oc.progress@tatar.ru](mailto:oc.progress@tatar.ru); [oc.progress@mail.ru](mailto:oc.progress@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 28.03 2022 г. № 5)



### Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г. К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Тибаев Ревгат Туктарович
Адрес организации	422788, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Новое Шигалеево, ЖК «Усадьба Царево», ул. Ф. Шаляпина, д. 4.
Телефон, факс	8/84367/ 2-97-17
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:oc.progress@tatar.ru">oc.progress@tatar.ru</a> ; <a href="mailto:oc.progress@mail.ru">oc.progress@mail.ru</a>
Учредитель	<p>Учредителем учреждения является муниципальное образование «Пестречинский муниципальный район» Республики Татарстан</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, отдельные функции Учредителя осуществляются МБУ «Отдел образования» в соответствии с Уставом муниципального бюджетного учреждения «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан в лице начальника - Харитоновой Марины Алексеевны.</p> <p>Адрес учредителя: 422770, Россия, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Пестрецы, ул. Советская, дом 18,</p>

Дата создания юридического лица	2020 год
Дата начала образовательного процесса	01/09/2020
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 14:26 «16» ноября 2021г. 1. Статус лицензии: <b>Действует</b> 2. Регистрационный номер лицензии: № 10588 3. Дата предоставления лицензии: 29.12.2020 4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г. К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, (МБОУ «Многопрофильный лицей»), Муниципальные бюджетные учреждения, 422788, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Новое Шигалеево, ЖК «Усадьба Царево», ул. Федора Шалапина, д 4, 1201600043919
Свидетельство о государственной аккредитации	4604 от 08.02.2022 года. Серия 16А01 №0001642

МБОУ «Многопрофильный лицей» (далее — лицей) расположена в удаленном на 6 км от города Казань жилищном комплексе Усадьба Царево села Новое Шигалеево Пестречинского района.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 % — рядом с Лицеем, 11 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, в том числе на внебюджетной основе.

#### **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями администрация Лицея усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

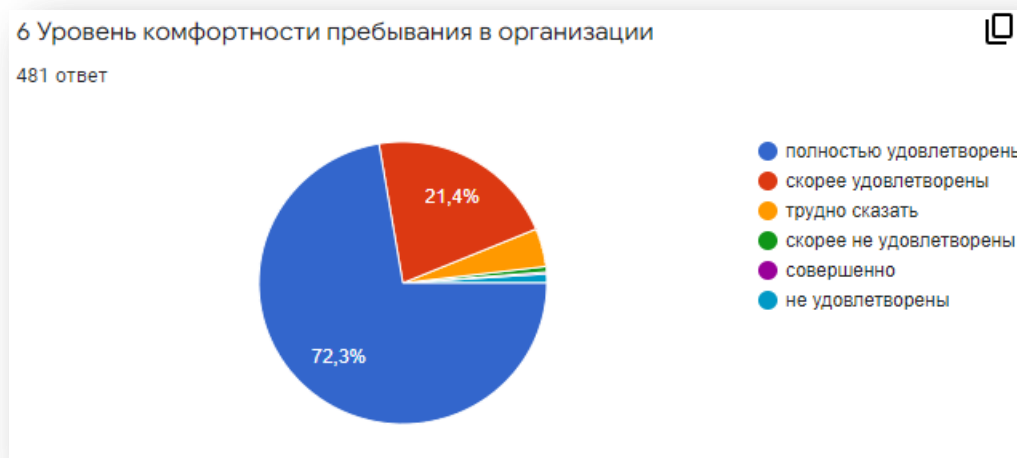
Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Ввиду отсутствия уровня среднего общего образования в 10-11 классах обучение не реализуется.

В обучении используется федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформах «Учи.ру», «Сберкласс» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровней общего образования.

Тем не менее, более 72% родителей (законных представителей) отмечают высокий уровень комфортности пребывания в образовательной организации.



### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лица и района;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮнАрмии, отряда ЮИД;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лица и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

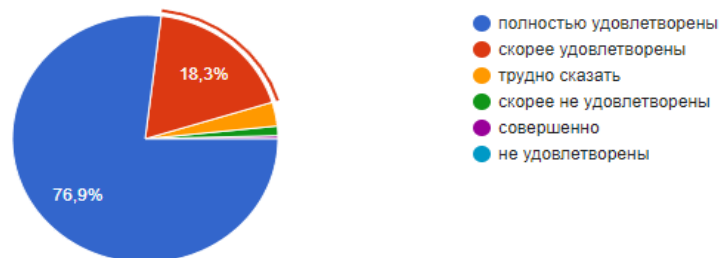
За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лице, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре-декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лица, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лица включены в календарный план воспитательной работы лица на 2022/2023 учебный год.

Результаты опроса родителей (законных представителей) на апрель 2022 года, отмечают эффективность и удовлетворенность деятельностью классных руководителей, организацией массовых мероприятий.



## 2 Работа классного руководителя

481 ответ



В 2021 году Лицей организовал проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ИРО РТ, ЦСГО РТ по вопросам организации дистанционного обучения, использования цифровых образовательных ресурсов, использования нормативной документации в образовательном процессе.

Организовано тесное взаимодействие с правоохранительными и муниципальными органами, так район характеризуется «сложным» контингентом жителей (высокая закредитованность, высокий процент неполных семей до 65%, семей с повторными браками и т.д.)

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

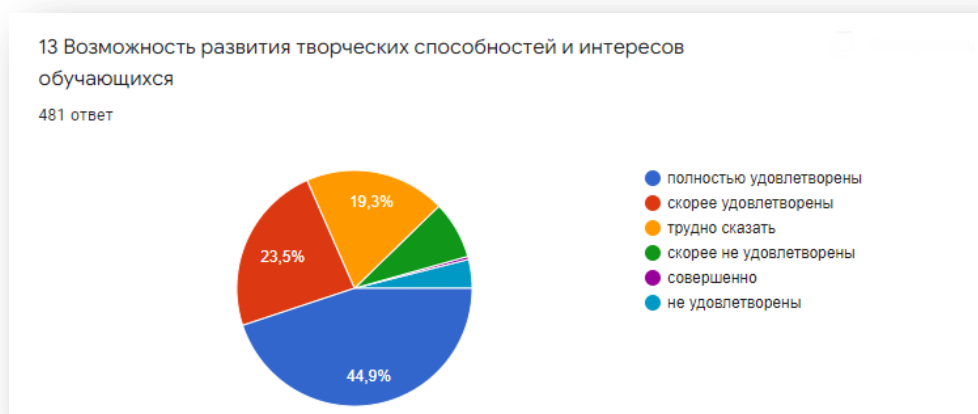
- **Естественнонаучное** (ДО «Агробиология», «Английский язык»);
- **Техническое** (ДО «Робототехника»);
- **Художественное** (ДО «Бальные танцы»);
- **Физкультурно-спортивное** (ДО «Волейбол», «Легкая атлетика», ШСК, «Фитнес», «Баскетбол», «Шахматы», «ЮнАрмия», «Юный патриот (НВП)»);
- **Социально-гуманитарное** (ЮИД).

По итогам 2021 года в лицее функционировало 12 детских объединений, общей численностью 824 человека; из них по техническому направлению: 10(1,2%); естественнонаучному направлению – 271 (33%); социально-гуманитарное - 54(6,6%); художественное -78 (9,5%); физкультурно-спортивное- 471 (57,2%).



Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательно - воспитательной



совет	<p>деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• определение концепции воспитательной деятельности;</li> <li>• порядок регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 5 предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно - научного цикла;
- предметов общественно - гуманитарного цикла;
- предметов спортивно-эстетического направления;
- объединение педагогов начального образования (1-2 классов; 3-4 классов).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее утверждено и действует «Положение о порядке учета мотивированного мнения родителей (законных представителей)»

В 2021 году лицей начал вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистика	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	— начальная школа	319	487 (+53%)
	— основная школа	231	587(+154%)
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	0
	— основная школа	—	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на сентябрь 2021 году в лицее 12 человек.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования**  
По показателю «успеваемость» в 2021 году

Класса	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	135	135	100	73	77,04	31	22,9	0	0	0	0	0	0
3	94	94	100	48	62,77	11	11,7	0	0	0	0	0	0
4	90	90	100	52	67,78	9	10	0	0	0	0	0	0
Итого	319	319	100	173	70,22	51	15,9	0	0	0	0	0	0

Таким образом, можно считать удовлетворительными результаты освоения программы начального общего образования. Общая успеваемость учащихся НОО – 100 %, при общем качестве -70,22%

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всег	Из них	Окончили	Окончили	Не успев	Из них	
-------	------	--------	----------	----------	----------	--------	--



ы	о обуч- ся	успевают		год		год		аю		н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	39	53,4	4	5,5	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	33	45,8	4	5,5	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	23	46,9	3	6,1	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	13	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	231	231	100	108	46,75	11	4,7	0	0	0	0	0	0

Таким образом, можно считать удовлетворительными результаты освоения программы начального общего образования. Общая успеваемость учащихся ООО - 100%, при общем качестве - 51,5 %

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал средний уровень подготовки учащихся:

Параллель	Сводная успеваемость по параллели, %	Сводное качество по параллели, %	Количество учащихся, не выполнивших работу
4 классы	94,1	70,7	6
Итого по уровню	94,1	70,7	6
5 классы	96	55,6	1
6 классы	96	50,2	6
7 классы	92	49,3	4
8 классы	80	23	3
Итого по уровню	91	44	14
Итого по образовательной организации	92,55	57,2	20

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в лицее в 2020-2021 учебном году осуществлялась по шестидневной рабочей неделе. С сентября 2021 года осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

Занятия в 2020-2021 учебном году проводились в одну смену, с сентября 2021 года в связи с увеличением численности проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пестречинского района в 2021/22 учебном году администрация лицея:

- уведомила управление Роспотребнадзора по району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## **V. Оценка востребованности выпускников.**

В 2021 году в лицее не имелось выпускных классов.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в лицее работают 70 педагогов, из них 8 — в декретном отпуске.

Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — (один на высшую квалификационную категорию, 2 подтвердили 1 квалификационную категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

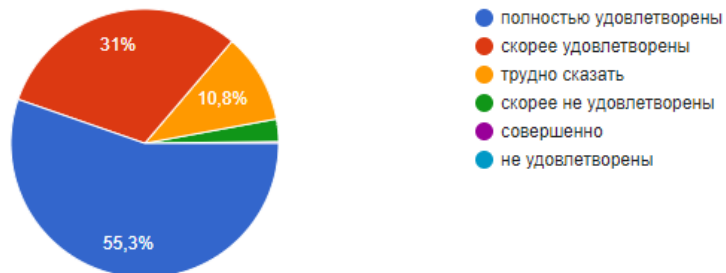
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

## **Результат опроса родителей (законных представителей) на апрель 2022 года.**

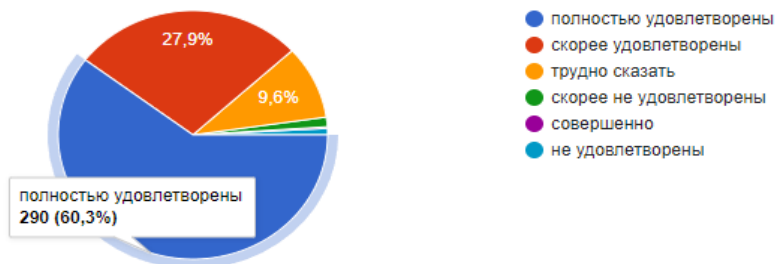
### 3 Компетентность педагогов

481 ответ



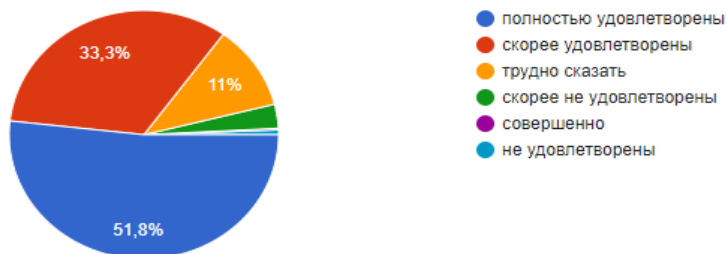
### 4 Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов

481 ответ



### 5 Качество преподавания учебных предметов

481 ответ



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, уверенно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 20% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

17 человек – получили повышение квалификации по преподаванию ОДКНР в младшей школе.

Всего 32 педагога прошли курсы повышения квалификации за 2021 год, что составляет 51,6%

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26060 единица;
- книгообеспеченность — 23,8 %;
- обращаемость — 0,62 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22948 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и районного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22948	12640
2	Педагогическая	254	346
3	Художественная	2303	7364
4	Справочная	424	352

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 385 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 7. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 385.

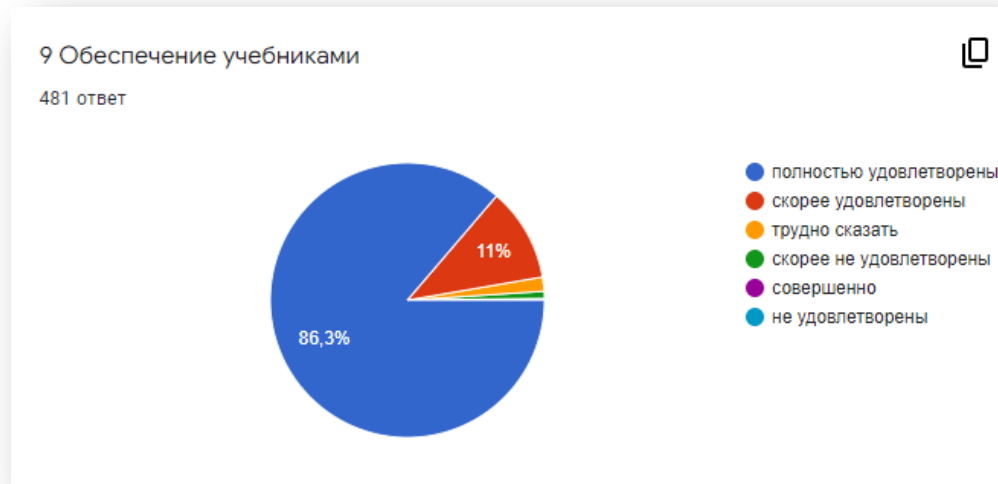
Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте лицея в школьных новостях размещается информация о работе ШИБЦ и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями **недостаточная**, в связи с увеличением контингента учащихся требуются учебники по всем параллелям. Особенно не хватает учебников по таким предметам, как татарский язык, технология, музыка, изобразительное искусство.

Требуется дополнительная комплектация фонда художественной литературы.

#### **Результат опроса родителей (законных представителей) на апрель 2022 года.**



### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, так как новое здание укомплектовано по последнему слову техники. Полный перечень оборудования представлен на сайте.

В лицее оборудованы 78 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет домохозяйства и кулинарии;
- кабинет кройки и шитья;
- кабинет робототехники;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже функционируют: столовая, пищеблок и бассейн (большая и малая чаши, оборудованные для использования посетителями с ОВЗ).

И вообще, здание оборудовано приспособлениями для обеспечения образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.



На втором этаже здания расположен актовый зал с современной звуковой, световой, аудио и видео техникой.

На третьем этаже большой и малый спортивные залы.

К новому 2021/2022 учебному году Лицей провел закупку и дооснастил 3 кабинета в начальной школе меловыми досками и светильниками для досок, вновь полностью оборудовал гардероб начальной школы на 756 мест.

Территория Лицея оборудована:

- площадка для игры в футбол;
- площадка для игр в хоккей;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- сектор для метания ядра;
- площадка воркаут;
- площадки для подвижных игр.

В результате самообследования оснащение Лицея соответствует требованиям, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Необходимо закупить расходные материалы, произвести ремонт техническое обслуживание оборудования пищеблока.

### **Результат опроса родителей (законных представителей) на апрель 2022 года.**



## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 года, приказом 12ОД.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 72,3 %. Однако уровень индивидуальной работы с обучающимися (по результатам опроса) остается невысоким, что может объясняться средней загруженностью педагогов около 28 часов



Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, физико - математическими и технологическими классами, что планируется реализовать в 2022/2023 учебном году.

По итогам проведения заседания Педсовета 28.03.2022 принято решение ввести профильное обучение в лицее по предложенным направлениям

Лицей продолжил проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством образовательно-воспитательного процесса, мониторить систему дополнительного образования посредством опросов и анкетирования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1068
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	581



Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	102 (9,6%)

— регионального уровня		6 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	70
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		62
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (19,4%)
— с высшей		
— первой		18 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (30,6%)
— больше 30 лет		8 (12,9%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (29%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		10 (16,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	36 (58%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (21%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1068 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,38

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

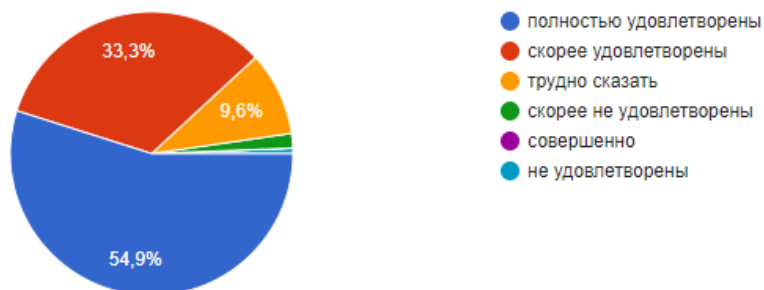
Лицей укомплектован минимально достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Коллектив находится в стадии формирования, ему предстоит проходить становление в течение 3-5 лет.

### **Заключение.**

Администрация и коллектив лицея старается стать открытым учреждением и движется по пути взаимодействия с родительской общественностью, стараясь находить компромиссные решения в соответствии с законодательством РФ и РТ, что отражено в результатах опроса.

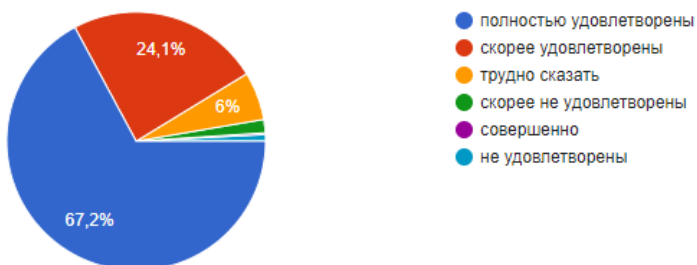
### 1 Информация о деятельности школы

481 ответ



### 14 Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся

481 ответ

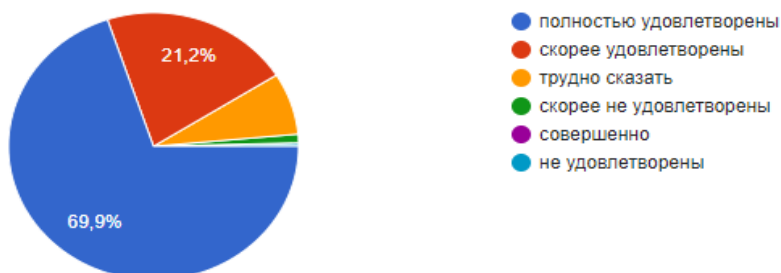


Главным, в своей деятельности, исключая естественно обеспечение качественным образованием, коллектив считает обеспечение безопасного и здорового пребывания учащихся на территории образовательной организации, что по достоинству было оценено родителями (законными представителями обучающихся).

## 7 Обеспечение безопасности детей



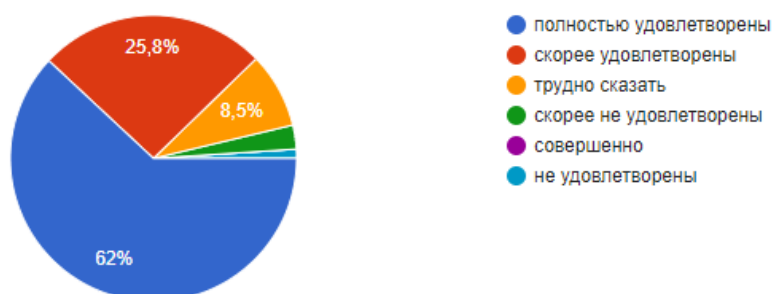
481 ответ



## 10 Условия для охраны и укрепления здоровья учащихся



481 ответ



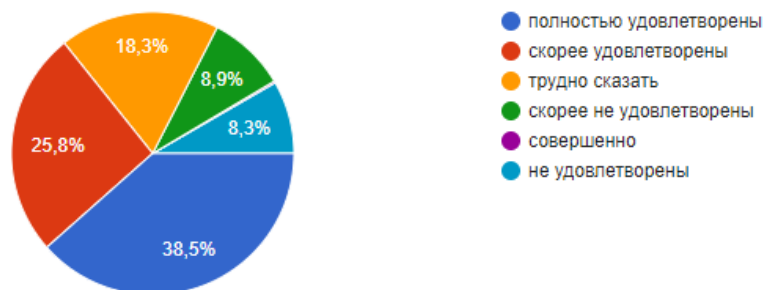
Основными проблемами остаются:

- обеспечение обучающихся медицинским обслуживанием, т.е. при 1068 учащихся в лицее отсутствует медицинский работник;
- обеспечение качественным питанием учащихся (уменьшение положительных отзывов в текущем году, связано со сменой поставщика услуг).

## 11 Качество и организация школьного питания



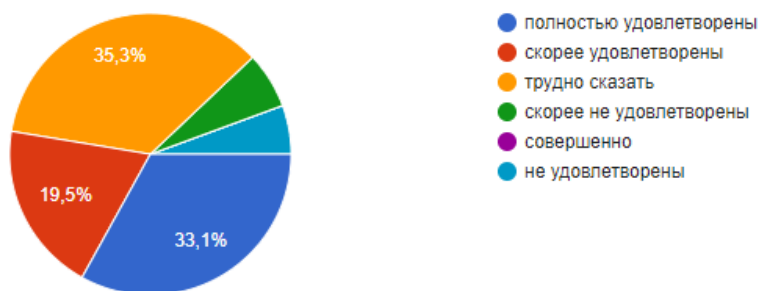
481 ответ



## 12 Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся



481 ответ



Перспективы развития дополнительного образования будут выстраиваться в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей). В том числе, организацию деятельности по предметным направлениям, в котором отметили необходимость 84% опрошенных.

Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок занимался в системе дополнительного образования понаиболее интересующему его школьному предмету?

Анализ данных

227 ответов

